

Program Mengajar Sekolah Tingkat Dasar Di SD Negeri 5 Duda Timur Karangasem Bali

Ida Ayu Anggreni Suryaningsih¹, I Nengah Sandi Artha Putra², Pande Putu Wulandari³, Apriana Zebua⁴, Ade Pebrianti Madia Sari⁵, Ni Ketut Wati Septiari⁶, Hardini Efandi⁷, Leonard Putu Stanley Daniel Fau⁸, Si Luh Komang Ayu Angelika Patricia Putri⁹

¹²³⁴⁵⁶⁷⁸⁹Universitas Triatma Mulya, Badung, Indonesia

Corresponding Author: kkntdesadudauntrim@gmail.com

ABSTRAK

Kegiatan mengajar yang dilakukan di SD Negeri 5 Duda Timur Kabupaten Karangasem. Kegiatan mengajar merupakan salah satu kegiatan yang wajib dilakukan oleh Mahasiswa Universitas Triatma Mulya. Kegiatan mengajar yang dilakukan meliputi tahap persiapan, praktek mengajar dan analisis hasil. Beberapa persiapan mengajar yang dilakukan antara lain kegiatan konsultasi dengan guru pembimbing mengenai kondisi dan potensi siswa, fasilitas pendukung dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dan juga faktor penghambat yang sering ditemui ketika Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) berlangsung dan melakukan pengamatan secara langsung. Dalam hal ini sebelum melakukan kegiatan mengajar, mahasiswa mengadakan observasi terhadap kegiatan pembelajaran yang ada di SD N 5 Duda Timur. Praktek mengajar dilaksanakan tanggal 14 Januari 2024 sampai 19 Januari 2024. Setelah melaksanakan praktek mengajar, maka didapatkan hasil bahwa siswa-siswi SD Negeri 5 Duda Timur, rata-rata mempunyai kesungguhan belajar yang baik khususnya dalam belajar bahasa inggris dasar, mengenal warna dan diharapkan semua pembelajaran yang telah dilakukan bisa bermanfaat secara luas bagi siswa-siswi di SD Negeri 5 Duda Timur.

Kata Kunci: Mengajar; KBM; SD Negeri 5 Duda Timur; Desa Duda Timur

ABSTRACT

Teaching activities are carried out at SD Negeri 5 Duda Timur Karangasem Regency. Teaching activities are one of the activities that must be carried out by Triatma Mulya University students. Teaching activities carried out include the preparation stage, teaching practice, and analysis of results. Some of the teaching preparations carried out include consultation activities with supervising teachers regarding student conditions and potential, supporting facilities in Teaching and Learning Activities (KBM), and also inhibiting factors that are often encountered when Teaching and Learning Activities (KBM) take place and direct observation. In this case, before carrying out teaching activities, students made observations of learning activities at SD N 5 Duda Timur. The teaching practice was carried out from January 14, 2024, to January 19, 2024. After carrying out the teaching practice, the results were that the students of SDN 5 Duda Timur, on average, had good seriousness in learning, especially in learning basic English, recognizing colors, and it was hoped that all the learning that had been carried out can be widely useful for students at SDN 5 Duda Timur.

Keywords: *Teaching; KBM; SD Negeri 5 Duda Timur; Desa Duda Timur*

PENDAHULUAN

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Universitas Triatma Mulya merupakan salah satu bentuk implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka yang merupakan kebijakan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, yang bertujuan mendorong mahasiswa untuk menguasai berbagai keilmuan yang berguna untuk memasuki dunia kerja. Kampus Merdeka memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk memilih mata kuliah yang akan mereka ambil. Kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka ini sesuai dengan Permendikbud Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Kuliah Kerja Nyata (KKN) Universitas Triatma Mulya merupakan salah satu bentuk kegiatan yang memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa untuk dapat bersosialisasi ditengah-tengah masyarakat diluar kampus kegiatan ini sekaligus sebagai proses pengabdian kepada masyarakat untuk membantu menangani masalah yang terdapat di lingkungan masyarakat. KKN (Kuliah Kerja Nyata) bertujuan agar mahasiswa dapat menerapkan landasan teori yang diperoleh dibangku perkuliahan untuk diaplikasikan dalam kehidupan masyarakat secara nyata, bagi mahasiswa diharapkan dapat menjadi suatu pengalaman pembelajaran yang baru untuk menambah pengetahuan, kemampuan dan kesadaran hidup bermasyarakat untuk berupaya menjadi bagian dari masyarakat keterlibatan mahasiswa bukan saja sebagai kesempatan mahasiswa belajar dari masyarakat, namun juga memberi pengaruh positif dan aktif terhadap pengembangan masyarakat, sehingga mampu memberikan warna baru dalam pembangunan masyarakat secara positif. Hal ini sesuai dengan fungsi perguruan tinggi sebagai agen pembaharuan.

Oleh karena itu, mahasiswa dapat bertindak sebagai jembatan (komunikasi) dalam proses pembangunan. Salah satu bentuk peran aktif dari KKN tersebut (Mudhar, dkk 2022). SD Negeri 5 Duda Timur dipilih sebagai lokasi kegiatan mengajar karena terletak di wilayah duda timur dan merupakan wilayah yang mungkin memiliki akses terbatas terhadap sumber daya pendidikan salah satunya pelajaran bahasa inggris dan tujuan utamanya adalah meningkatkan kualitas pendidikan di SD Negeri 5 Duda Timur. Tujuan yang lainnya adalah untuk memperkuat keterlibatan komunitas, untuk mendorong partisipasi aktif siswa-siswi dalam proses pembelajaran serta untuk memberikan peluang pendidikan yang lebih merata termasuk bagi siswa-siswi yang mungkin memiliki kesulitan untk mengakses sumber daya pendidikan yang berfungsi untuk mensejahterakan Pendidikan.

METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan kegiatan yang mahasiswa KKNT lakukan adalah *survey* lokasi. Dengan melakukan kunjungan ke SD Negeri 5 Duda Timur serta bersosialisasi dengan kepala sekolah dan juga guru dari SD Negeri 5 Duda Timur dengan maksud untuk memperkenalkan diri sekaligus memberi informasi mengenai program yang akan mahasiswa KKNT laksanakan serta membantu menemukan solusi dari permasalahan-permasalahan yang ada. Program kegiatan mengajar bahasa inggris siswa-siswi Tingkat SD dilaksanakan selama 5 hari pada tanggal 15-19 Januari 2024 yang berlokasi di SD Negeri 5 Duda Timur. Kegiatan mengajar ini diterapkan dari kelas I sampai kelas VI. Dalam kegiatan mengajar ini, mahasiswa KKNT dibagi menjadi beberapa kelompok dengan tujuan untuk memudahkan mahasiswa dalam menyelesaikan setiap program mengajar agar bisa berjalan dengan efektif dan efisien. Mahasiswa KKNT Universitas Triatma Mulya melakukan program mengajar di desa Duda Timur sebagai sarana mengenal lingkungan sekitar, dengan mengambil tema “belajar sambil bermain”. Kegiatan mengajar ini dimulai pukul 07.00 – 10.00 Wita, mahasiswa KKNT Universitas Triatma Mulya lebih berfokus pada kegiatan belajar bahasa inggris dasar dan bermain seperti pencampuran warna (*mixing color*), membuat *playdough*, kerajinan dari ranting kering serta bercocok tanam. Metode mengajar ini menjadi hal yang baru bagi siswa-siswi SD Negeri 5 Duda Timur. Kegiatan mengajar ini terlaksana dengan baik dan lancar serta mendapatkan tanggapan sangat baik dari kepala sekolah, guru dan siswa-siswi SD Negeri 5

Duda Timur. Selain menerapkan metode mengajar yang baru. Seluruh mahasiswa KKNT Universitas Triatma Mulya juga membantu membuat prasarana tempat pembuangan akhir (TPA) di SD Negeri 5 Duda Timur yang dimulai dari tanggal 19 Januari 2024 – 20 Januari 2024 untuk menunjang fasilitas yang ada.

Kegiatan inti yang diberikan kepada siswa-siswi SD Negeri 5 Duda Timur adalah berbeda-beda setiap harinya, diawali dari hari senin mahasiswa KKNT melakukan perkenalan dengan siswa-siswi SD Negeri 5 Duda Timur di lapangan setelah upacara bendera selesai, kemudian dilanjutkan dengan mengajarkan bahasa inggris dasar seperti mengenal angka, huruf, salam dan memperkenalkan diri dalam bahasa inggris. Kegiatan ini diawali dengan menyanyi supaya anak-anak lebih semangat memulai pembelajaran. Pembelajaran ini dilakukan dengan cara menuliskan materi-materi tersebut dalam bahasa inggris dipapan tulis, mengucapkan secara bersama dalam Bahasa inggris serta mempraktekannya secara langsung. Kemudian memberikan waktu kepada siswa-siswi untuk menulis dibuku catatan terkait materi yang sudah disampaikan serta mendampingi siswa-siswi yang kurang paham terkait materi yang telah disampaikan, kemudian diakhiri dengan bercerita serta mengulang atau peninjauan kembali tentang materi-materi pelajaran bahasa inggris yang sudah disampaikan . Hal ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana siswa-siswi mengerti terhadap materi yang telah diberikan.

Pada hari Selasa, kegiatan masih sama hanya berbeda dalam kegiatan intinya yaitu *mixing color*, dimana kegiatan ini mahasiswa melakukan kegiatan dengan media air dan pewarna makanan yang dilarutkan kedalam air kemudian dicampurkan satu warna dengan warna yang lain. Tidak hanya itu, kegiatan lain yang mahasiswa laksanakan adalah membuat *playdough*. *Playdough* sendiri merupakan permainan berupa adonan yang dapat dibentuk sesuai dengan bentuk apapun. Adonan ini terbuat dari tepung dan juga dicampur dengan pewarna makanan. Permainan *playdough* ini bukan hanya sekedar permainan saja tetapi juga terdapat manfaat didalamnya yaitu meningkatkan kreativitas dimana siswa-siswi dapat membuat berbagai bentuk dan desain sesuai dengan imajinasi siswa-siswi sehingga dapat mengembangkan pola pikir yang kreatif dan imajinatif. Pada hari Rabu kegiatan mengajar yang mahasiswa laksanakan adalah mengulang kembali materi yang telah diberikan kemudian memberikan materi selanjutnya tentang pengenalan kosa kata bahasa inggris sayuran, buah-buahan, hewan yang diselingi dengan menyanyikan lagu yang sesuai dengan materi yang kami berikan dengan tujuan memudahkan para siswa-siswi dalam mengingat kosa kata bahasa inggris tersebut. Kemudian kegiatan inti yang dilakukan oleh mahasiswa bersama siswa-siswi SD Negeri 5 Duda Timur adalah kegiatan bercocok tanam berupa penanaman benih cabai dengan memanfaatkan barang bekas berupa gelas plastik. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pengalaman dan ilmu baru bagi siswa-siswa SD Negeri 5 Duda Timur mengenai pembelajaran dengan memanfaatkan barang bekas sebagai tempat untuk bercocok tanam.

Pada hari Kamis mahasiswa KKNT melaksanakan kegiatan gotong royong di area sekitar sekolah, kegiatan ini dilaksanakan oleh mahasiswa bersama siswa-siswi SDN 5 Duda Timur dengan kompak dimana anak-anak sangat antusias untuk saling membantu satu sama lain untuk membersihkan area sekolah sehingga kegiatan gotong royong yang mahasiswa dan siswa-siswi lakukan bersama berjalan dengan baik tanpa adanya kendala yang terjadi. Dengan itu perlu adanya pembiasaan pada siswa agar terbentuk karakter yang baik peduli terhadap lingkungan sekitar dan adanya rasa tanggung jawab terhadap lingkungan. Pada hari jumat mahasiswa melaksanakan kegiatan olahraga berupa senam jasmani yang dilakukan di halaman sekolah SD Negeri 5 Duda Timur Karangasem. Kegiatan pelaksanaan senam ini dilaksanakan oleh mahasiswa bersama siswa-siswi SD Negeri 5 Duda Timur pada pukul 07.30 Wita yang dimana siswa-siswi SD Negeri 5 Duda Timur sangat antusias dan bersemangat dalam mengikuti senam. Kegiatan senam ini dipimpin langsung oleh Noni yang merupakan anggota dari KKNT Desa Duda Timur 2024. Selain senam, pada hari Jumat juga mahasiswa melakukan

kegiatan membangun TPA dan diakhiri dengan perpisahan oleh mahasiswa KKNT Universitas Triatma Mulya 2024 dengan memberikan kenang-kenangan berupa tempat sampah dan jam dinding kepada Kepala SD Negeri 5 Duda Timur.

Dalam pelaksanaan program kerja mengajar di SD Negeri 5 Duda Timur. Adapun penerapan sistem mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa yaitu belajar sambil bermain. Kegiatan mengajar ini diterapkan dari kelas I sampai kelas VI. Metode mengajar ini menjadi hal yang baru bagi siswa-siswi SD Negeri 5 Duda Timur. Kegiatan mengajar ini terlaksana dengan baik dan lancar serta mendapatkan tanggapan sangat baik dari kepala sekolah, guru dan siswa-siswi SD Negeri 5 Duda Timur. Seluruh kegiatan yang diajarkan berupa pengajaran mengenal huruf, angka, sayuran, hewan, *greetings & introducing*, *mixing colour* dan bercocok tanam dengan menggunakan metode belajar sambil bermain membuat anak-anak semakin antusias, fokus dan tidak cepat jenuh ataupun bosan. Diakhir pembelajaran juga diselengi dengan beberapa kuis yang berkaitan dengan materi yang telah diberikan dan memberikan hadiah kecil untuk meningkatkan semangat siswa-siswi dalam belajar.



Gambar 1. Proses Mengajar selama 1 Pekan di SD Negeri 5 Duda Timur

HASIL

Dalam pelaksanaan program mengajar yang telah dilakukan oleh mahasiswa KKNT Universitas Triatma Mulya di SD Negeri 5 Duda Timur sangatlah bermanfaat bagi siswa-siswi karena mahasiswa melihat ada peningkatan dari masing-masing siswa-siswi SD Negeri 5 Duda Timur baik itu dari segi prestasi, keterampilan bahkan adanya kekompakan dalam mengerjakan tugas yang dimana siswa-siswi saling membantu satu sama lain. Dalam program mengajar ini juga berdampak sangat positif dalam membantu pembelajaran siswa-siswi seperti pembelajaran bahasa inggris dasar, mengenal warna, membantu membentuk karakter anak dan mengembangkan potensi peserta didik dalam belajar. Pentingnya program mengajar ini adalah untuk mengajarkan siswa-siswi dalam mengembangkan kemampuan dalam belajar serta mengembangkan pemahaman yang lebih dalam untuk berinteraksi dengan teman sekelas dan guru. Hal tersebut dapat dilihat dari dukungan dan antusias para guru SD Negeri 5 Duda Timur terhadap kegiatan mengajar yang mahasiswa KKNT yang dilakukan selama kurang lebih satu minggu di SD Negeri 5 Duda Timur.

Maka hasil yang mahasiswa KKNT Universitas Triatma Mulya dapatkan selama mengajar di SDN 5 Duda Timur adalah siswa-siswi kelas I dan II sudah bisa mengenal huruf mengenal angka dan sebagian nama-nama hewan yang telah mahasiswa ajarkan, bahkan anak-anak kelas I dan II sudah bisa berhitung dalam bahasa inggris mulai dari angka 1-20. Sedangkan anak-anak kelas III-VI sudah bisa menghafalkan angka 1-100 dalam bahasa inggris juga sebagian besar nama-nama hewan. Siswa-Siswi SD Negeri 5 Duda Timur juga sudah bisa mengucapkan *greeting* dalam bahasa inggris dan *introducing* dalam bahasa inggris. Berikut beberapa hasil secara keseluruhan yang didapatkan selama mahasiswa KKNT Universitas Triatma Mulya menjalankan program mengajar di SD Negeri 5 Duda Timur sebagai berikut :

1. Siswa yang sebelumnya belum bisa menyesuaikan diri dengan lingkungan dan juga teman-temannya, tetapi selama mahasiswa KKNT melaksanakan program mengajar di SD Negeri 5 Duda Timur siswa tersebut sudah dapat beradaptasi dengan lingkungan sekolah dan teman-temannya karena ajakan dari mahasiswa selama melakukan program mengajar.
2. Mahasiswa KKNT Universitas Triatma Mulya juga berinisiatif dalam membantu membuat sarana prasarana yaitu tempat pembuangan akhir (TPA) di SD Negeri 5 Duda Timur untuk menunjang fasilitas yang ada.
3. Semua pembelajaran yang telah diajarkan kepada siswa-siswi SD Negeri 5 Duda Timur rata-rata memahami dan mengingat materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa KKNT dari awal sampai akhir pembelajaran.
4. Mahasiswa KKNT Universitas Triatma Mulya juga mendapatkan tanggapan yang sangat baik dari orang tua dan guru siswa-siswi SD Negeri 5 Duda Timur.

KESIMPULAN

Berdasarkan penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa program ini bertujuan untuk memberikan solusi bagi sekolah dasar dengan memberdayakan mahasiswa untuk membantu para guru dan kepala sekolah dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran. Dalam program ini juga mahasiswa KKNT Universitas Triatma Mulya melakukan kegiatan pembuatan sarana prasarana yang dibutuhkan di sekolah SD Negeri 5 Duda Timur seperti pembuatan TPA yang terletak dibagian belakang gedung sekolah. Program ini mempunyai manfaat dalam bentuk pembimbingan belajar dan untuk menjaga kebersihan sekitar sekolah bagi peserta didik SD Negeri 5 Duda Timur Karangasem dan sekaligus pemberdayaan mahasiswa untuk membantu kegiatan sekolah. Mahasiswa membantu dengan cara asistensi mengajar, membantu adaptasi teknologi, bermain dan *games* sehingga siswa-siswi yang ada di SD Negeri 5 Duda Timur

Karangasem mempunyai semangat yang baru untuk belajar. Kegiatan belajar mengajar pada tingkat dasar ini bisa disebut sukses karena siswa-siswi SD Negeri 5 Duda Timur yang sangat aktif dan ada kemauan untuk belajar dalam mengenal hal-hal yang baru.

Setiap pembelajaran yang berhasil tentu saja membutuhkan sebuah proses yang tidak mudah. Untuk menuju keberhasilan seseorang harus berusaha keras terlebih dahulu, seperti juga halnya mahasiswa yang melakukan program disekolah, mahasiswa yang sebelumnya hanya menghadapi teman-temannya tetapi saat ini harus berhadapan dengan banyak-Nya siswa-siswi yang ada di sekolah tingkat dasar khususnya di SDN 5 Duda Timur Karangasem yang sulit untuk diatur dan tidak sedikit yang manja, dengan penyesuaian yang tidak mudah dan usaha untuk mau belajar dan terus mencari pengalaman pembelajaran yang diharapkan akan berhasil.

DAFTAR PUSTAKA

- Aliyyah, R. R., Rahmawati, R., Septriyani, W., Safitri, J., & Ramadhan, S. N. P. 2021. *Kuliah kerja nyata: pengabdian kepada masyarakat melalui kegiatan pendampingan pendidikan*. JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri), 1-13.
- Mudhar, M. R., Holiseh, H., Firdaus, A. S. P. B., & Setiawan, A. 2022. *Kegiatan Mengajar Untuk Melatih Kreativitas dan Kreasi Murid TK Terpadu Al-Fath Perumahan Graha Mas Serpong, Jelupang, Serpong Utara, Kota Tangerang Selatan, Banten*. In Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ (Vol. 1, No. 1).
- Syardiansyah. 2017. *Peranan Kuliah Kerja Nyata Sebagai Bagian dari Pengembangan Kompetensi Mahasiswa*. SWARNA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 11-

12