

Kegiatan Mengajar untuk Melatih Pemahaman Murid SD di Desa Petak, Gianyar, Bali

Made Christin Dwitrayani¹⁾, I Made Bayu Wisnawa²⁾, I Ketut Sutapa³⁾, Luh Komang Candra Dewi⁴⁾, Gde Herry Sugiarto Asana⁵⁾, Dewiati Sujadi⁶⁾, I Dewa Ayu Tita Permata Tabita⁷⁾, I Komang Adi Putra Wirawan⁸⁾, Ni Luh Eka Wahyuni⁹⁾, Ni Putu Candra Pratiwi¹⁰⁾

Universitas Triatma Mulya, Kabupaten Badung, Indonesia

*)Corresponding Author: triatmamulya.ac.id

ABSTRACT

Triatma Mulya University's Thematic Real Work Lecture is one form of implementation of Merdeka Learning Merdeka Campus which is a policy of the Minister of Education and Culture. The Petak Village Elementary School Teaching Program provides new activities for elementary school children in Petak Village when they are bored with their lessons. This Thematic Real Work Lecture activity program is carried out within 3 weeks, namely Monday, January 16, 2024 to February 01, 2024, which is located in Petak Village, Gianyar Regency. Our teaching activities were carried out at SDN 1 Petak, SDN 2 Petak and SDN 3 Petak. The results of the implementation of the Thematic Real Work Lecture in Petak Village Gianyar can be carried out well and as expected This is evidenced by the achievement of all programs that have been implemented. With the teaching at SDN 1 Petak, SDN 2 Petak and SDN 3 Petak will train children's creativity and creation in learning. And children are invited to learn while playing while training their level of focus. We teach self-introduction using English, answering synonyms and antonyms of words, learning while playing, and so on.

Keywords : *Thematic Real Work Lecture, Teaching Program, Petak Village Gianyar*

PENDAHULUAN

Mahasiswa merupakan salah satu cikal bakal intelektual bangsa yang diharapkan mampu memberikan kontribusi bagi kemajuan bangsa dan negara. Salah satu tanggung jawab mahasiswa adalah memberikan kontribusi terhadap Tri Dharma Perguruan Tinggi Masyarakat Tinggi. Kegiatan Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKNT) adalah salah satu contohnya (Optimalisasi peran mahasiswa). Program dari Kuliah Kerja Nyata (KKN Mandiri) merupakan bentuk pengabdian yang dilakukan kepada masyarakat dilakukan oleh mahasiswa secara interdisipliner, institusional, dan kemitraan. Program ini merupakan sebagai salah satu wujud dari Tridharma perguruan tinggi (Umar Al et al., 2021). Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKNT) Universitas Triatma Mulya merupakan salah satu bentuk implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka yang merupakan kebijakan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, yang bertujuan mendorong mahasiswa untuk menguasai berbagai keilmuan yang berguna untuk memasuki dunia kerja.

Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKNT) Universitas Triatma Mulya merupakan salah satu bentuk kegiatan yang memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa untuk dapat bersosialisasi ditengah-tengah masyarakat di luar kampus kegiatan ini sekaligus sebagai proses pengabdian kepada masyarakat untuk membantu menangani masalah yang terdapat di lingkungan masyarakat. KKNT (Kuliah Kerja Nyata Tematik) bertujuan agar mahasiswa dapat

menerapkan landasan teori yang diperoleh dibangku perkuliahan untuk diaplikasikan dalam kehidupan masyarakat secara nyata, bagi mahasiswa diharapkan dapat menjadi suatu pengalaman pembelajaran yang baru untuk menambah pengetahuan, kemampuan, dan kesadaran hidup bermasyarakat untuk berupaya menjadi bagian dari masyarakat keterlibatan mahasiswa bukan saja sebagai kesempatan mahasiswa belajar dari masyarakat, namun juga memberi pengaruh positif dan aktif terhadap pengembangan masyarakat, sehingga mampu memberikan warna baru dalam pembangunan masyarakat secara positif.

Di Desa Petak Gianyar terdapat 3 SDN yaitu SDN 1 Petak, SDN 2 Petak dan SDN 3 Petak. Lokasi dari tiap SDN ini cukup berdekatan mengingat Desa Petak Gianyar yang tidak begitu luas. Kondisi keadaan sosial dan ekonomi disini cukup baik, masyarakat sekitar masih menggunakan culture serta budaya yang dianut oleh nenek moyang turun temurun serta kesenjangan sosial yang cukup setara berbagai macam profesi terdapat disekitaran masyarakat disini. Dinamika masyarakat Indonesia saat ini jika dilihat dari perspektif pendidikan dalam masyarakat ada empat sumber masalah yaitu rendahnya kesadaran multicultural, penafsiran otonomi daerah yang lemah, kurangnya sifat kreatif, produktif dan minat belajar, rendahnya kesadaran moral dan hukum (Sodik, 2020). Dari sisi kurangnya sifat kreatif dan produktif semakin dirasakan ketika berhadapan dengan situasi dan kondisi yang menghambat lajunya upaya meningkat kemauan belajar siswa

Pada masa pasca pandemi Covid-19, Januari-Maret tahun 2022, merupakan masa dimana proses pembelajaran bertransisi dari pembelajaran online (daring) ke offline (luring). Tidak semua siswa senang akan keputusan kembalinya pembelajaran daring ini. Maka dari itu upaya-upaya sekolah untuk berusaha membakar semangat untuk melakukan pembelajaran daring perlu dicarikan alternatif pembelajaran yang dapat membantu semangat belajar para siswa. Harapannya adalah agar SDM Indonesia yang berada pada wilayah/daerah semisal Desa Petak ini senantiasa mengalami tren/perkembangan pendidikan maju menuju globalisasi pendidikan. Hal ini diperlukan agar peran pendidikan untuk mewujudkan masyarakat Indonesia baru dapat tercapai sebagaimana dinyatakan dalam visi pendidikan nasional (Pendidikan yang mengutamakan kemandirian dan keunggulan yang menghasilkan kemajuan dan kesejahteraan yang berdasarkan nilai-nilai universal dan nilai-nilai luhur bangsa Indonesia) (Kemendikbud, 2017).

Dengan kondisi ini, Tim pelaksana KKNT Universitas Triatma Mulya terdiri dari mahasiswa dan dosen pembimbing lapangan mewajibkan kegiatan yang dinamakan dengan “Program Mengajar SD Desa”. Program ini memberi kegiatan baru bagi anak-anak usia sekolah dasar Desa Petak saat mulai bosan dengan pelajaran nya. Pada pendampingan ini, Mahasiswa KKNT Universitas Triatma Mulya memberikan bantuan tim pengajar yang berjumlah 6 (enam) orang.

Kata Kunci : Program Mengajar, SDN se-Desa Petak, kegiatan KKNT.

METODE PELAKSANAAN

Program kegiatan Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKNT) ini dilaksanakan dalam waktu 3 minggu yaitu senin 16 Januari 2024 sampai 01 Februari 2024 yang berlokasi di Desa Petak kabupaten Gianyar. Kegiatan KKNT dalam mengajar kami laksanakan di SDN 1 Petak, SDN 2 Petak dan SDN 3 Petak. Kegiatan ini dilakukan tatap muka secara langsung atau offline dimana peran mahasiswa KKNT sejumlah 19 orang dalam kegiatan ini menjadi tenaga pengajar dalam berbagai pelajaran berbagai bidang, dalam kegiatan ini kami membagi diri menjadi 3 kelompok dimana masing-masing berjumlah 6-7 mahasiswa.

Kunjungan ke SDN 1 Petak, SDN 2 Petak dan SDN 3 Petak.



Gambar 1. Melakukan kunjungan ke SDN 1 Petak, SDN 2 Petak dan SDN 3 Petak.

Setelah kami mendapatkan surat rekomendasi mengajar dari dinas pendidikan, kami melakukan kunjungan ke SD. Disana kami bertemu dengan masing-masing kepala sekolah dan berdiskusi tentang jadwal yang akan kami gunakan untuk mengajar serta melakukan diskusi tentang materi pembelajaran yang akan di berikan dan di akhir kegiatan kami diberi kesempatan untuk mengunjungi beberapa kelas yang nantinya akan kami ajar.

Pembelajaran bahasa inggris, Bahasa Indonesia dan Pancasila



Gambar 2. Kegiatan mengajar dan menulis bahasa inggris, Bahasa Indonesia dan Pancasila.

Pada kegiatan ini materi yang disampaikan telah didiskusikan sebelumnya dengan Bapak/Ibu guru yang mengajar pada masing-masing SD dan kami juga menggunakan panduan buku yang di berikan oleh guru. Metode yang digunakan yaitu dengan menulis materi yang akan di berikan pada papan tulis dan juga menulis dibuku yang sudah disediakan. Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai kami biasanya menyanyikan lagu secara bersama-sama agar anak-anak semangat belajar.

Cara mengukur keberhasilan anak, setiap anak akan maju kedepan untuk membaca yang ada dipapan tulis dan setiap akhir pembelajaran sebelum pulang akan diadakan kuis mengenai materi pembelajar yang sudah dipelajari.

Penyerahan Kenang-Kenangan



Gambar 3. Pemberian kenang-kenangan kepada SDN 1 Petak, SDN 2 Petak dan SDN 3 Petak.

Di akhir pelaksanaan kegiatan mengajar yang sudah kami lalui selama 3 minggu, kami memberikan kenang-kenangan berupa pelakat yang kami berikan kepada masing-masing SD Desa Petak Gianyar dimana sekiranya ini bisa menjadi kenang-kenangan bahwa kami pernah mengajar di SDN 1 Petak, SDN 2 Petak dan SDN 3 Petak.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan KKNT ini berbasis kebutuhan anak-anak dalam SDN 1 Petak, SDN 2 Petak dan SDN 3 Petak Gianyar. Seluruh program akan didokumentasikan dan diunggah ke instagram kelompok. Pengajaran yang kami lakukan di dalam lingkup SD secara keseluruhan banyak rangkaian kegiatan yang diajarkan salah satunya memperkenalkan diri menggunakan bahasa inggris, menjawab sinonim dan antonym kata, dan lain sebagainya dengan menggunakan metode belajar yang menyenangkan sambil bermain dan diakhir pembelajaran diselingi dengan kuis sederhana dengan memberikan semangat berupa memberikan hadiah kecil untuk meningkatkan semangat anak-anak dalam belajar. Karena pada dasarnya anak kecil sangat menyukai hadiah.

Hasil pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKNT) di Desa Petak Gianyar dapat terlaksana dengan baik dan sesuai harapan. Hal ini terbukti dengan tercapainya semua program yang telah dilaksanakan. Program kerja yang telah dicapai antara lain : Pelaksanaan program kerja KKNT Pengajaran SDN 1 Petak, SDN 2 Petak dan SDN 3 Petak Gianyar berhasil dilaksanakan dengan baik. Para guru sangat antusias dan memberikan bantuan berupa materi baik materi maupun inmateri terhadap program kerja yang dilaksanakan peserta KKNT. Meskipun terdapat sedikit kendala namun semua bisa diatasi dengan semangat dan kerjasama yang baik oleh anggota KKNT dan dukungan oleh Kepala Sekolah dan Guru serta Peran orang tua murid. Kegiatan puncak pelaksanaan KKNT yaitu perpisahan dan pemberian kenang-kenang kepada pihak sekolah yaitu Kepala sekolah dan para guru SDN 1 Petak, SDN 2 Petak dan SDN 3 Petak.

Pelaksanaan kegiatan KKNT secara garis besar berjalan dengan baik. Evaluasi yang dilakukan di SDN 1 Petak, SDN 2 Petak dan SDN 3 Petak, bahwa program pembelajaran sudah sesuai jadwal. Sarana dan prasarana dipergunakan untuk memenuhi alat pembelajaran, dan sarana prasarana digunakan dengan sebaik-baiknya. Serta tujuan pembelajaran yang sudah ditetapkan di SDN 1 Petak, SDN 2 Petak dan SDN 3 Petak sudah mendekati ketercapaian, bahwa program pembelajaran di sekolah ini sudah maksimal. Adapun yang didapati anak yang belum tercapai hanya beberapa murid saja, disebabkan anak yang kurang fokus dan bergantung usia dan juga mengingat pertumbuhan dan perkembangan anak yang berbeda-beda. Dan disinilah perlunya peran guru untuk mengatasi murid yang masih membutuhkan perhatian khusus dari guru.

Serta terdapat Faktor yang sangat membantu dalam kelancaran semua kegiatan KKNT adalah dukungan Kepala sekolah serta guru dan orang tua murid anak-anak. Walaupun secara

umum lancar tetapi masih terdapat hambatan-hambatan kecil yang dapat membuat program berjalan kurang optimal. Berikut beberapa faktor penghambat serta faktor pendukung yang kami lakukan ketika melaksanakan pengajaran di SDN 1 Petak, SDN 2 Petak dan SDN 3 Petak.

1. Faktor penghambat dalam pelaksanaan program kerja KKNT yaitu kurangnya komunikasi kepada guru SDN 1 Petak, SDN 2 Petak dan SDN 3 Petak dalam pembagian materi yang ingin disampaikan Ketika pengajaran berlangsung.
2. Faktor pendukung beberapa faktor yang sangat membantu dalam melaksanakan program, antara lain :
 - a. Terlihat dukungan dari Kepala sekolah dan Guru SDN 1 Petak, SDN 2 Petak dan SDN 3 Petak yang antusias terhadap Program KKNT yang kami lakukan
 - b. Adanya antusias dan semangat anak-anak dari SDN 1 Petak, SDN 2 Petak dan SDN 3 Petak yang menerima pengajaran dari kami.
 - c. Serta tanggapan positif yang diberikan kepada orang tua murid Ketika kami melakukan program KKN di SDN 1 Petak, SDN 2 Petak dan SDN 3 Petak.

KESIMPULAN

Kuliah Kerja Nyata Tematik atau (KKNT) secara umum diartikan sebagai bentuk kerja lapangan bagi mahasiswa yang telah melaksanakan kewajiban akademik. Namun, pada prakteknya, KKNT bisa diartikan dari dua sudut pandang. Pertama, dari mahasiswa, KKNT bukan sekadar pengaplikasian teori yang telah diajarkan secara formal di bangku kuliah, namun wadah pengasahan *life skills* yang berasal dari pelebaran makna materi-materi bidang studinya. Kedua, untuk masyarakat yang menjadi tangan kanan pihak penyelenggara. Adanya kegiatan KKNT bukan sekadar pendampingan, namun terbuka lebarnya forum untuk mewujudkan kehidupan desa yang lebih baik karena adanya agen perubahan, yaitu para pemuda desa dan mahasiswa KKNT itu sendiri.

Dengan adanya pengajaran di SDN 1 Petak, SDN 2 Petak, dan SDN 3 Petak akan melatih kreativitas dan kreasi anak-anak dalam belajar. Serta Anak-anak diajak belajar sambil bermain sekaligus melatih tingkat kefokusannya mereka. Kami mengajarkan memperkenalkan diri menggunakan bahasa Inggris, menjawab sinonim dan antonym kata, dan lain sebagainya dengan menggunakan metode belajar yang menyenangkan sambil bermain dan diakhir pembelajaran diselingi dengan kuis sederhana dengan memberikan semangat berupa pemberian hadiah kecil untuk meningkatkan semangat anak-anak dalam belajar. Alhasil anak-anak belajar sambil bermain permainan yang masih berhubungan dengan pembelajaran.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami ucapkan terimakasih kepada Rektor Universitas Triatma Mulya dan Panitia KKNT Universitas Triatma Mulya yang telah menyelenggarakan KKNT di Desa Petak, Gianyar dan memberi kesempatan kepada seluruh mahasiswa untuk mengabdikan, menggali potensi wilayah dan masih banyak hal pembelajaran yang dilakukan di Desa. Terimakasih kami sampaikan juga kepada Kepala Desa Petak, Gianyar dan jajarannya yang telah memberikan izin dan membimbing kami selama melaksanakan kegiatan di desa. Juga terimakasih kepada Masyarakat setempat yang telah bekerjasama dengan mahasiswa KKNT dalam merealisasikan program kerjanya di wilayah Desa Petak, Gianyar.

DAFTAR PUSTAKA

- Kemal.Isthifa.(2022, Juli). Meningkatkan pendidikan proses belajar mengajar anak-anak di kelurahan nelayan indah kecamatan labuhan. Reswara : *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 634-640. doi : <https://doi.org/10.46576/rjpkm.v3i2.1941>
- Mudhar,M.R.,Holiseh,Ahcmad Shidqi P.B.F.,&Andika,C. (2022).Kegiatan mengajar untuk melatih kreativitas dan kreasi murid TK terpadu al-fath perumahan graha mas serpong, jelupang, serping utara, kota tanggerang selatan , banten. Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ. Retrieved from <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaskat>.
- Primasasti,G.C.A.,Faras,N.A.M.,Hani.M.,Araneta.A.,Ayu.Aulia.P.,Tiara.S.R.,Reza.A.,Syahlan.N.F., M.At-thariq.S.A.,La.Z.,... Eri.S. KKN mengajar sebagai alternatif programmeningkatkan antusiasme belajar anak-anak kelurahan banjarsari kecamatan metro utara-kota metro-lampung, 1(1). Retrieved from [Just a moment... \(uml.ac.id\)](http://uml.ac.id).
- Taufiq,Agus, Azjar,Rizky A.S.,Yoga P.,Adrian J.G.,Annisca M.F.,Zulfa C.,Yanti T.U.,... Khairul A. (2020). Pengembangan potensi umkm di dusun pucanganom a dengan produk olahan keripik pisang. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian Masyarakat dengan tema "Kesehatan Modern dan Tradisional"*. Retrieved from <https://dspace.uji.ac.id/handle/123456789/25900>