

## Mengajar Bahasa Inggris di SD/AWP Rsi Markandya Taro di Desa Taro

Ni Made Ernila Junipisa\*, Laras Oktaviani, I Wayan Nugraha

Universitas Triatma Mulya, Kabupaten Badung, Indonesia

\*)Corresponding Author: [ernila.junipisa@triatmamulya.ac.id](mailto:ernila.junipisa@triatmamulya.ac.id)

---

### ABSTRAK

*English is an international language spoken in many countries around the world. The ability to speak English can open up many opportunities for children in the future, such as expanding career and study abroad opportunities, as well as broadening horizons and knowledge about the world. English has also become the language of instruction in many fields, such as technology, business, and science. Learning English early on can help children acquire better language skills in general, including the ability to understand correct grammar and sentence structure which directly improves the ability to communicate effectively using English, both orally and in writing. The method used in this program starts from preparing teaching materials in the form of Power Point and animated videos, and providing quizzes in accordance with the material that has been taught so that it can attract students to learn English. The material taught is how to read and write alphabet, number, color, fruit, animals, and self-introduction in English in grades 2 and 3 of SD / AWP Rsi Markandya Taro can be carried out well and in accordance with expectations. This is proven by the achievement of all the material that has been taught to students at SD / AWP Rsi Markandya well, the teachers are also very enthusiastic in providing assistance in the form of material for work programs implemented by KKNT participants. Although there are few obstacles in the teaching process, all can be overcome with good enthusiasm and cooperation by KKNT members and support by the Principal and Teachers.*

**Keywords :** *English ,Teach, SD / AWP Rsi Markandya Taro*

### PENDAHULUAN

Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKNT) Universitas Triatma Mulya merupakan salah satu implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka yang merupakan kebijakan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. Melalui Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKNT) mahasiswa dituntut untuk mengabdikan kepada masyarakat. Menurut Zuliah (2017), Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKNT) merupakan bentuk Pendidikan dengan cara memberikan pengalaman kepada mahasiswa untuk hidup di antara masyarakat dan ikut serta mengidentifikasi permasalahan yang dihadapi di masyarakat.

Terdapat banyak manfaat bagi mahasiswa saat mengikuti program KKNT. Menurut Sutrisono (2019), menyatakan bahwa KKNT bermanfaat sebagai sarana untuk menambah pengetahuan, pengalaman serta penerapan ilmu yang diperoleh, sarana untuk melatih kedisiplinan dan tanggung jawab dalam menjalankan pekerjaan, sarana meningkatkan keterampilan dan kemampuan mahasiswa.

Dalam proses KKNT ini, setiap kelompok KKNT yang terdiri dari beberapa mahasiswa dikirim ke beberapa desa untuk melaksanakan pengabdian masyarakat. Salah satu desa yang menjadi sarana pada program KKNT Universitas Triatma Mulya tahun 2024 yaitu Desa Taro, Kabupaten Gianyar, Bali. Hal ini melatarbelakangi kelompok KKNT Desa Taro mengusung sebuah program yaitu mengajar Bahasa Inggris di tingkat sekolah dasar.

Sekolah dasar yang dipilih untuk dijadikan objek mengajar Bahasa Inggris yaitu SD/AWP (Adi Widya Pasraman) Rsi Markandya Taro. SD ini merupakan salah satu sekolah dasar yang berada di Desa Taro didirikan pada 15 Agustus 2016 berlokasi di Jl. Pura Gunung Raung, Taro, Kecamatan Tegallalang, Kabupaten Gianyar. Sekolah ini berada dibawah naungan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Bali.

Dikarenakan Desa Taro merupakan salah satu desa wisata yang ada di Bali, sehingga banyak wisatawan asing yang berkunjung ke desa tersebut. Namun, kurangnya pengetahuan dan pemahaman masyarakat terhadap Bahasa Inggris maka dari itu kelompok KKNT Desa Taro memutuskan untuk mengambil program mengajar Bahasa Inggris di Sekolah Dasar dengan tujuan untuk melatih pengetahuan dasar agar siswa-siswi di Desa Taro dapat berkomunikasi dengan wisatawan asing.

## **METODE PELAKSANAAN**

Pelaksanaan kegiatan mengajar Bahasa Inggris di SD/AWP Rsi Markandya Taro dilaksanakan pada hari Senin selama 1 bulan, dimulai sejak tanggal 08 Januari – 07 Februari 2024. Dengan memberikan materi ajar meliputi pengenalan alfabet, pengenalan diri dalam Bahasa Inggris, *number, animals, fruits, colors*. Selain kegiatan mengajar Bahasa Inggris, kelompok KKNT Desa Taro juga melakukan kegiatan bakti sosial seperti membantu kegiatan posyandu dan membersihkan beberapa kawasan di Desa Taro.

Metode yang digunakan dalam program mengajar Bahasa Inggris di SD/AWP Rsi Markandya Taro dimulai dari menyiapkan materi ajar yaitu berupa Power Point dan video animasi, serta memberikan kuis-kuis sesuai dengan materi yang sudah diajarkan sehingga dapat menarik minat siswa untuk belajar Bahasa Inggris. Kegiatan mengajar ini dilakukan secara tatap muka, dimana peran mahasiswa KKNT Desa Taro sebagai tenaga pengajar. Kelompok KKNT Desa Taro memilih mengajar di kelas 2 dan 3, dengan jumlah siswa di kelas 2 sebanyak 32 orang dan siswa di kelas 3 sebanyak 12 orang.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Mengajar pengetahuan dasar Bahasa Inggris untuk siswa tingkat dasar (Sekolah Dasar) yang berlokasi di SD/AWP Rsi Markandya Taro dengan menggunakan metode Power Point, video animasi, serta kuis-kuis mengenai materi yang sudah diajarkan pada kelas 2 dan 3 SD sesuai dengan tema yang ditentukan dari kampus yaitu “Pengembangan Potensi Desa Berbasis Masyarakat Menuju Smart Village” sehingga diharapkan para siswa/i dapat mengetahui dasardasar Bahasa Inggris yang nantinya akan digunakan sebagai dasar untuk berkomunikasi kepada wisatawan asing, mengingat Desa Taro merupakan salah satu Desa Wisata yang ada di Bali jadi diharapkan melalui program ini para siswa/i menjadi lebih mengetahui bagaimana cara berkomunikasi dengan wisatawan asing.

Hasil dari program mengajar Bahasa Inggris tingkat dasar seperti: cara membaca dan menulis *alphabet, number, color, fruit, animals*, dan perkenalan diri dalam Bahasa Inggris di kelas

2 dan 3 SD/AWP Rsi Markandya Taro dapat terlaksana dengan baik dan sesuai dengan harapan.

Hal ini terbukti dengan tercapainya semua materi yang telah diajarkan kepada siswa/i di SD/AWP Rsi Markandya dengan baik, para guru juga sangat antusias dalam memberikan bantuan berupa materi terhadap program kerja yang dilaksanakan oleh peserta KKNT. Meskipun terdapat sedikit kendala dalam proses mengajar, namun semua bisa diatasi dengan semangat dan Kerjasama yang baik oleh anggota KKNT dan dukungan oleh Kepala Sekolah dan Guru.

Dalam melaksanakan program mengajar dasar bahasa Inggris Tingkat dasar di SD/AWP Rsi Markandya Taro terdapat beberapa faktor pendukung serta penghambat dalam pelaksanaan program mengajar Bahasa Inggris ini. Adapun faktor pendukungnya adalah: adanya dukungan dari kepala sekolah dan guru SD/AWP Rsi Markandya yang antusias terhadap Program KKNT yang kami laksanakan; Adanya antusias dan semangat para siswa/i kelas 2 dan kelas 3 SD/AWP Rsi Markandya Taro dalam proses pembelajaran yang kami berikan. Selain faktor pendukung kami juga menemukan hambatan dalam pelaksanaan proses pembelajaran bahasa Inggris ini, Adapun hambatan yang kami temukan yaitu: beberapa siswa/i belum bisa membaca dan menulis dengan benar sehingga membuat proses pembelajaran sedikit terhambat.



Gambar 1 Kegiatan mengajar *alphabet* dalam bahasa Inggris



Gambar 2 Kegiatan mengajar pengenalan diri dalam bahasa Inggris



Gambar 3 Kegiatan mengajar nama buah dalam bahasa Inggris



Gambar 4 Kegiatan mengajar nama warna dalam bahasa Inggris

## **KESIMPULAN**

Program Kuliah Kerja Nyata dalam proses KKNT ini, setiap kelompok KKNT yang terdiri dari beberapa mahasiswa dikirim ke beberapa desa untuk melaksanakan pengabdian masyarakat. Salah satu desa yang menjadi sarana pada program KKNT Universitas Triatma Mulya tahun 2024 yaitu Desa Taro, Kabupaten Gianyar, Bali. Hal ini melatarbelakangi kelompok KKNT Desa Taro mengusung sebuah program yaitu mengajar Bahasa Inggris di tingkat sekolah dasar. Sekolah dasar yang dipilih untuk dijadikan objek mengajar Bahasa Inggris yaitu SD/AWP (Adi Widya Pasraman) Rsi Markandya Taro. SD ini merupakan salah satu sekolah dasar yang berada di Desa Taro didirikan pada 15 Agustus 2016 berlokasi di Jl. Pura Gunung Raung, Taro, Kecamatan Tegallalang, Kabupaten Gianyar. Sekolah ini berada dibawah naungan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Bali. Dikarenakan Desa Taro merupakan salah satu desa wisata yang ada di Bali, sehingga banyak wisatawan asing yang berkunjung ke desa tersebut. Namun, kurangnya pengetahuan dan pemahaman masyarakat terhadap Bahasa Inggris maka dari itu kelompok KKNT Desa Taro memutuskan untuk mengambil program mengajar Bahasa Inggris di Sekolah Dasar dengan tujuan untuk melatih pengetahuan dasar agar siswa-siswi di Desa Taro.

## **SARAN**

Agar kegiatan dapat dilangsungkan disekolah – sekolah dasar lainnya, dapat dilakukan pengabdian lebih lanjut dengan kegiatan yang lebih banyak, dan perlu fasilitas yang memadai agar hasilnya lebih optimal.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Kirana, S. A., & R. S. (2020, Juli 17). Pengabdian KKN Kelurahan Bukit Betung Menjadi Relawan COVID-19 Di Wilayah Bangka Belitung. 461-470.
- Mudhar, M. R., Holiseh, Buana Firdaus, A. S., & Setiawan, A. (2022, Oktober 26). Kegiatan Mengajar Untuk Melatih Kreativitas Dan Kreasi Murid Tk Terpadu Al-Fath Perumahan Graha Mas Serpong, Jelupang, Serpong Utara, Kota Tangerang Selatan, Banten. 1-6.
- Holiseh. Ahmad Shidiq, P. B. F. Andika, S dan Moza Raihana, M. 2022. Kegiatan Mengajar Untuk Melatih Kreativitas Dan Kreasi Murid TK Terpadu Al-Fath Perumahan Graha Mas Serpong, Jelupang, Serpong Utara, Kota Tangerang Selatan, Banten. Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ. Hal : 1- 6
- Zuliah S. 2017. Bulan Penuh Berkah Untuk KKN UAD. Yogyakarta : Universitas Ahmad Dahlan